**Indywidualizacja procesu nauczania w klasach 1 – 3 szkoły podstawowej w Ruszczy**

 W roku szkolnym 2011/2012 w szkole podstawowej w Ruszczy odbywały się zajęcia, których zadaniem było wsparcie uczniów w procesie nauczania i dostosowania do reformy programowej kształcenia ogólnego.

 Dzieci objęte projektem bardzo chętnie brały udział w dodatkowych zajęciach: wykonywały ćwiczenia, doskonaliły technikę czytania i pisania, zgłębiały wiadomości matematyczne i przyrodnicze. Do nauki często wykorzystywane były formy zabawowe, które aktywizowały do pracy i dążyły do ukończenia ćwiczenia. Dzieci samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązywały różne zadania i sprawnie analizowały ich treść.

 Obserwacja uczniów i uczennic podczas zajęć pozwoliła zauważyć wyraźne efekty. Uczniowie uczęszczający na zajęcia znacznie lepiej zaczęli radzić sobie w przyswajaniu wiedzy, wzrosła poprawność czytania i pisania. Z kolei uczniowie szczególnie uzdolnieni uczestniczący w zajęciach wynieśli z nich rozszerzone wiadomości matematyczno – przyrodnicze, które znacznie wzbogaciły ich wiedzę.

 Podczas realizacji zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach 1-3 w szkole podstawowej w Ruszczy” wykorzystywane były pomoce dydaktyczne zakupione z środków projektu, które to uatrakcyjniły naukę i pozwoliły na innowacyjne prowadzenie zajęć.

 Współpraca z rodzicami była efektywna i systematyczna. Rodzice na bieżąco byli informowani o postępach uczniów. Nastąpił wzrost świadomości rodziców, co do roli i znaczenia zindywidualizowanej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

 Realizacja projektu w szkole podstawowej w Ruszczy jest kontynuowana w roku szkolnym 2012/2013.